

	แบบเสนอหลักสูตรฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส ประเภทวิชา ซ่อมเครื่องยนต์ สาขาวิชา ช่างยนต์
ชื่อวิชา หลักสูตรช่างซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตร(เครื่องตัดหญ้า) (ชื่อภาษาอังกฤษ/ถ้ามี)	เวลา ๕๐ ชั่วโมง หน่วยกิต หน่วยกิต

คำอธิบายหลักสูตร

ประชาชนส่วนใหญ่ในปัจจุบันที่มีการประกอบอาชีพเกษตรกรและใช้เครื่องหุ่นแรงประมงเครื่องตัดหญ้า ซึ่งตอนนี้ได้เข้ามามีบทบาทในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะเยาวชนที่มีอาชีพเกษตรกร จึงมักประสบปัญหาด้วยเครื่องยนต์เสียหายจากการใช้งานและมีภาระค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม ซึ่งในปัจจุบันจึงได้มีการจัดหลักสูตรช่างซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตรให้กับเยาวชน เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตร การบำรุงรักษาสามารถซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตรเบื้องต้นได้ เป็นการช่วยบรรเทาความเดือดร้อนในเบื้องต้นของเยาวชน และช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงทั้งในระยะสั้นและระยะยาวจากนี้ยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพิ่มโอกาสการแข่งขันทางธุรกิจและการประกอบอาชีพตลอดจนสนับสนุนให้ผู้ว่างงานมีโอกาสทำงานทำมากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของชุมชนนั้นๆ ตามแนวของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชนด้วย

ผลการเรียนรู้

๑. มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงโดยให้เยาวชนสามารถซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตรตามความต้องการของตัวเองได้
๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขึ้น
๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโฉนความรู้และประสบการณ์

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	หลักการทำงานของระบบต่างๆ ของเครื่องยนต์ทางการเกษตร	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการทำงานของเครื่องยนต์ทางการเกษตรได้อย่างถูกต้องระบบเครื่องยนต์ - ชี้ส่วนอุปกรณ์ของเครื่องยนต์ทางการเกษตร - การใช้เครื่องมือซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตร - การตรวจสอบ ตรวจสภาพเครื่องยนต์ทางการเกษตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เรื่องความหมายและหลักการทำงานของระบบต่างๆ ของเครื่องยนต์ทางการเกษตร - ชิ้นส่วนอุปกรณ์ของเครื่องยนต์ทางการเกษตร - การใช้เครื่องมือซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตร - ทดสอบ ตรวจสภาพเครื่องยนต์ทางการเกษตร 	๕	๑๐	๑๕

๒	สาเหตุและการแก้ปัญหา (เครื่องตัดหญ้า)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเครื่องยนต์ทางการเกษตรเครื่องตัดหญ้าที่ชำรุดได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ทางการเกษตรเครื่องตัดหญ้าได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายสาเหตุปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา เครื่องยนต์ทางการเกษตรเครื่องตัดหญ้าที่ชำรุด - ขั้นตอนการดูแลและบำรุงรักษาเครื่องยนต์ทางการเกษตรเครื่องตัดหญ้า 	๕	๑๕	๒๐
๓	การจัดการและการตลาด	<ul style="list-style-type: none"> - คิดค่าวัสดุและกำหนดค่าบริการได้ - ทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างง่ายได้ - อธิบายถึงแหล่งที่มาของวัสดุและจัดซื้อมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ให้บริการแก่ท้องถิ่นได้ 	<ul style="list-style-type: none"> การคำนวณวัสดุที่ใช้ - การหาแหล่งวัสดุและราคา - การคิดค่าแรงงาน - การทำบัญชีรายรับรายจ่าย 	๒	๓	๕
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม						

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ เยาวชนร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าเรียนทุกคนที่เรียนหลักสูตร สามารถซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตร (เครื่องตัดหญ้า) ได้

เชิงคุณภาพ เยาวชนสามารถนำความรู้ทักษะซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตร(เครื่องตัดหญ้า)ไปประกอบอาชีพได้

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. มีร่างกายแข็งแรง
๒. มีความละเอียดรอบครอบ
๓. มีความอดทน

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสาร

๑. ประแจห่วงข้างปากตาย ๑๒ ตัว
๒. ไขควงปากแยก
๓. ไขควงปากแบน
๔. ประแจหกเหลี่ยม
๕. ปะเก็นกระดาษ
๖. คีม

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	๑. มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงโดยให้เยาวชนสามารถซ้อมเครื่องยนต์ทางการเกษตรตามความต้องการของตัวเองได้	การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/ การมีส่วนร่วม/ ความสนใจ	ใบงาน/การปฏิบัติจริง	มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒	๒. มุ่งเน้นการนำความรู้ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขึ้น	การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/ การมีส่วนร่วม/ ความสนใจ	ใบงาน/การปฏิบัติจริง	มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๓	๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์	การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้/การรับรู้/ การมีส่วนร่วม/ ความสนใจ	การปฏิบัติจริง	มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นายวรุณิ จันทร์เพชร ตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ๑๕๖๔ ๙๙๙๙

(นายวรุณิ จันทร์เพชร)

ตำแหน่งนักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางหวานใจ เออรอนกุล)

หัวหน้าสถานแกรรับ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายณรงค์ศักดิ์ อิ่มด้วง)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดนราธิวาส